

제 1 과

Лектор Пак Т.Н.



◎ 주제: 유학 생활

◎ 숙달도: 중급

◎ 수업목표: 문법을 배우고 대화에
활용하기

◎ 수업일시:

◎ 준비물: PPT, 교재

◎ 수업시간:

단계 (시간)	교수-학습 활동	유의할 점
<p>도입 단계</p>	<p>교사: 여러분, 약속에 자주 늦어요? 학생1 : 가끔 늦어요. 교사: 선생님은 늦을까 봐서 일찍 나가요.</p> <p>교사: 여러분, 밤을 새우면 자고 싶을때 뭐 해요? 학생: 그 때는 커피를 마셔요. 교사: 수업 시간에 자지 않게 커피를 많이 마셔요.</p>	

제시 단계

‘-(으)ㄹ까 봐(서)’는 앞의 상황이나 상태가 될 것을 걱정함을 나타낸다.

- ◎ A+ -(으)ㄹ까 봐(서)
- ◎ 늦다= 늦+을까 봐서= 늦을까 봐서
- ◎ 덥다=덥+ 을까 봐서 =더울까 봐서
- ◎ V+ -(으)ㄹ까 봐(서)
- ◎ 먹다=먹+ 을까 봐서=먹을까 봐서
- ◎ 사다=사+ㄹ까 봐서=살 까 봐서
- ◎ 만들다=만들+ㄹ 까 봐서= 만들까 봐서



A:마리 씨, 약속 시간이 7 시인데 벌써 나가요?

B:네, 길이 막히면 늦을까 봐서 좀 일찍 나가요.

제시 단계

1. - (으)ㄹ까 봐서 -

가다	갈까 봐서
듣다	
싫어하다	
배우다	
마시다	
춤	
읽다	

제시 단계

- ◎ ‘-게’는 뒤에 오는 행동에 대한 목적을 나타낸다.
- ◎ A/V+게
- ◎ 좋다=좋+게=좋게
- ◎ 먹다=먹+게=먹게



A: 제이슨 씨, 회의하면서 마시게 커피 좀 사 올까요?

B: 그게 좋겠어요. 고미워요, 영민 씨.

	+게
가다	가게
팔다	
모르다	
예쁘다	
싫다	
듣다	
반납하다	

제시 단계

- ◎ ‘- 아/어/여야’는 앞의 행동이나 상태가 뒤 상황에 대한 필수 조건임을 나타낸다.
- ◎ **A/V**+ 아/어/여야
- ◎ 가다=가+아야=가야
- ◎ 먹다=먹+어야=먹어야
- ◎ 배우다=배우+어야=배워야
- ◎ 공부하다=공부하+여야=공부해야



A: 학생증을 깜박하고 안 가져왔는데 책을 빌릴 수 있나요?

B: 죄송하지만 학생증이 있어야 대출이 가능합니다.

	아야/어아/여아
사다	사야
만들다	
시원하다	
춡다	
지원하다	
납부하다	
내다	

제시 단계

- '(으)ㄹ 수도 있다'는 어떤 일의 가능성을 추측함을 나타낸다.

A/V+(으)ㄹ 수도 있다

사다=사+ㄹ 수도 있다= 살 수도 있다

받다=받+을 수도 있다= 받을 수도 있다

춡다= 춡+ 을 수도 있다= 추울 수도 있다



A: 이번 학기에 컴퓨터 수업 교실이 103호입니까?

B: 네, 하지만 교실이 바뀔 수도 있으니까 수업 전에 한번 확인해 보세요.

연습

-(으)니까 봐서



다음 사람들은 새로 사귀기 시작한 친구가 있습니다. 그래서 행동하는 것이 아주 조심스럽습니다. 무엇을 걱정해서 다음과 같은 행동을 하는지 말해 보세요.

	이름	걱정하는 것	행동
보기	제이슨	여자 친구가 싫어하다	담배를 피우지 않다
①	유키	남자 친구 앞에서 실수를 하다	술을 조금만 마시다
②	안나	남자 친구의 전화를 못 받다	휴대 전화를 항상 손에 들고 다니다
③	왕치엔	데이트 비용이 남자 친구에게 부담이 되다	비싼 식당에 가지 않다
④	아키라	여자 친구가 좋아하는 식당에 자리가 없다	항상 미리 예약하다
⑤	줄리앙	여자 친구에게 남자답게 보이지 않다	작은 일에 화를 내지 않다

- 들고 다니다
- 비용
- 부담이 되다
- 신경을 쓰다
- 남자답다

A 제이슨 씨, 새로 사귀기 시작한 여자 친구 어때요?

B 아주 마음에 들어요. 그래서 요즘 신경을 많이 쓰고 있어요. 여자 친구가 싫어할까 봐서 담배도 안 피워요.

A/V+계

연습

친구에게 부탁하는 것과 그 부탁을 하는 목적을 다음과 같이 말해 보세요.

	목적	나의 요구 사항
보기	책을 읽다	다 읽은 후에 좀 빌려 주다
①	음악을 듣다	나중에 CD를 빌려 주다
②	게임을 하다	컴퓨터를 끄지 말다
③	음식을 만들어 먹다	요리법을 알려 주다
④	향수를 사다	어디에서 샀는지 가르쳐 주다
⑤	영화를 보다	다 본 후에 영화 DVD를 반납하지 말다

A 그거 무슨 책이에요? 재미있어요?

B 네, 정말 재미있어요.

A 그래요? 그럼 나도 읽게 다 읽은 후에 좀 빌려 주세요.

· 요리법
· 반납하다

-(으)ㄹ 수도 있다

연습

다음 질문에 대해 그 가능성을 추측해서 대답해 주세요.

	궁금한 것	가능성
보기	기숙사는 신청 기간이 끝나면 들어갈 수 없다	취소하는 사람이 생기면 들어가다
①	이 정도 성적으로 장학금을 탈 수 있다	요즘은 성적이 좋은 학생이 많아서 못 받다
②	유학생 모임을 학교 소극장에서 하다	요즘 학교 행사가 많아서 소극장을 못 빌리다
③	도서관에 공부할 자리가 충분하다	요즘 시험 기간이라서 자리가 없다
④	비행기 표를 살 때 유학생 할인을 받다	금방 매진돼서 할인된 표를 못 사다
⑤	집세는 보통 선불로 내다	집주인에게 잘 이야기하면 선불로 안 내다

- 정도
- 장학금을 타다
- 소극장
- 충분하다
- 할인되다
- 집세
- 선불

A 저, 궁금한 게 있는데요. 기숙사는 신청 기간이 끝나면 들어갈 수 없나요?

B 네, 하지만 취소하는 사람이 생기면 들어갈 수도 있어요.

◎ 아야/어야/여야

연습

- 깜박하다
- 대출
- 가능하다
- 등산화
- 지원하다
- 상담을 받다
- 인턴 사원
- 교수
- 한국어 능력
- 이상
- 연장
- 신청서
- 납부하다

다음 계획이나 희망 사항을 이루기 위해 꼭 필요한 조건은 무엇인지 말해 보세요.

	계획/희망 사항	필수 조건
보기	대학에 지원하다	한국어 능력 4급 이상이 되다
①	입학 상담을 받다	미리 상담 신청을 하다
②	인턴 사원으로 일하다	교수 추천서를 받다
③	기숙사에서 계속 살다	기숙사 연장 신청서를 내다
④	학생증을 만들다	사진을 제출하다
⑤	학교 체육관을 이용하다	이용 요금을 먼저 납부하다

A 다음 학기에 대학에 지원하려고 하는데 어떻게 해야 되지요?

B 한국어 능력 4급 이상이 돼야 지원할 수 있어요.

대화 1

수진 안녕하세요? 저, 혹시 언어교육원 학생 호영 씨 아닌가요?

호영 네, 제가 호영인데요. 김수진 씨 맞지요? 만나서 반가워요.

수진 네, 저도 반가워요. 호영 씨는 한국어 배운 지 오래됐어요?

호영 아니요, 이제 6개월밖에 안 됐어요. 그래서 아직 서툴러요.

수진 월요, 발음도 좋고 말하기도 자연스럽게 잘하는데요.

호영 아니에요. 말하기는 정말 자신이 없어요. 아직도 한국 사람들과 이야기할 때 실수할까 봐서 항상 긴장돼요.

수진 그래요. 저도 외국어를 공부한 적이 있어서 그게 어떤 기분인지 알 것 같아요. 그런데 호영 씨는 저랑 뭘 공부하고 싶어요?

호영 저는 한국 사람처럼 말할 수 있게 말하기 연습을 많이 하면 좋겠어요.

수진 좋아요. 자주 만나서 같이 연습해요. 제가 많이 도와줄게요.

호영 정말 고마워요. 수진 씨랑 같이 공부하게 돼서 정말 기뻐요.

· 도우미 · 실력 · 어색하다 · 공감 · 이해가 가다 · 그때그때

대화 2

하오밍 안녕하세요? 좀 여쭙 볼 게 있어서 왔는데요.

선생님 네, 어서 오세요. 뭐가 궁금하세요?

하오밍 제가 한국어능력시험을 신청하려고 하는데 방법을 잘 몰라서요.

선생님 아, 그래요? 한국어능력시험 홈페이지에 들어가서 신청하면 돼요.

(홈페이지를 보여 준다)

그런데 먼저 회원 가입을 해야 시험을 신청할 수 있어요. 회원 가입 후에 '온라인 접수'로 들어가서 신청하세요.

하오밍 아, 네, 알겠습니다. 그런데 한국어능력시험은 어떻게 준비하면 좋을까요?

선생님 음, 우리 학교에 한국어능력시험 준비반이 있어요. 혼자 시험 준비를 하면 좀 어려울 수도 있으니까 그 수업을 한번 들어 보세요.

하오밍 잘됐네요. 이번 학기에도 반이 열립니까?

선생님 네, 다음 달부터 시작해요.

하오밍 아, 그렇군요. 잘 알겠습니다. 친절하게 안내해 주셔서 정말 감사합니다.

선생님 시험 준비 잘해서 좋은 결과 있기를 바랄게요.



학교 체육관에서 운동을 하려고 합니다. 체육관에 가서 궁금한 것에 대한 정보를 구하세요.

	체육관 이용 안내
등록 방법	매월 마지막 주에 직접 방문해서 등록
필수 조건	이용 요금 납부 → 회원 등록 가능
기타 정보	개인 운동 프로그램 있음 (※ 신청자 많으면 일찍 마감될 수도 있음)

- 한국어능력시험 · 상담실 · 홈페이지 · 회원 가입 · 아이디 · 온라인 · 접수 · 준비반 · 반이 열리다
- 문의하다 · 납부 · 개인 · 마감되다

망설이는 이유 듣기

01 학교생활에서 보통 어떤 걱정이나 고민을 하게 됩니까? 다음에서 걱정되는 것을 골라 이야기해 보세요.

- 성적 등록금 수업
 기숙사 생활 수강 신청 동아리 활동

02 다음을 잘 듣고 맞게 답하세요.

(1) 여자가 수강 신청을 망설이는 이유는 무엇입니까?

- ① 어려울 것 같아서
 ② 선배들의 조언 때문에
 ③ 듣고 싶은 과목이 없어서
 ④ 전공 과목이 아니기 때문에

(2) 여자가 친구에게 불만을 이야기하는 것을 망설이는 이유는 무엇입니까?

- ① 친구가 짜증을 낼까 봐서
 ② 친구와 사이가 나빠질까 봐서
 ③ 친구가 컴퓨터를 계속할까 봐서
 ④ 친구가 나에게 불만을 이야기할까 봐서

(3) 여자가 망설이는 것은 무엇입니까?

- ① 장학금을 신청하는 것
 ② 부모님께 등록금을 받는 것
 ③ 선생님께 이메일을 보내는 것
 ④ 선생님께 추천서를 받으러 가는 것

03 기숙사나 하숙집에서 여러 사람들이 함께 생활할 때는 주의해서 행동해야 하는 것이 많습니다. 여러분은 다른 사람에게 방해가 되거나 피해가 되지 않게 어떤 것을 조심하는지 이야기해 보세요.

· 망설이다
 · 성적
 · 수강 신청
 · 등록금
 · 선배
 · 불만
 · 짜증을 내다
 · 장학금
 · 신청하다
 · 추천서
 · 방해가 되다

3



4



5



유학생을 위한 방송 듣기

01 여러분은 한국 유학 생활에서 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각합니까? 그 이유는 무엇입니까? 다음에서 골라 이야기해 보세요.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 전공 공부하기 | <input type="checkbox"/> 동아리 활동하기 |
| <input type="checkbox"/> 아르바이트하기 | <input type="checkbox"/> 한국 문화 체험하기 |
| <input type="checkbox"/> 한국어 실력 키우기 | <input type="checkbox"/> 한국 친구 많이 사귀기 |

02 다음을 잘 듣고 맞게 답하세요.

(1) 여자 유학생과 남자 유학생의 조언으로 맞는 것은 무엇입니까?

여 자

남 자

- | | |
|--------------------|------------------------|
| ① 한국 문화에 관심을 가지세요 | - 한국 사람이 많이 만나세요 |
| ② 한국 친구를 많이 사귀세요 | - 한국 문화에 관심을 가지세요 |
| ③ 친구의 어학 공부를 도와주세요 | - 한국 문화 수업을 들으세요 |
| ④ 한국 친구를 많이 사귀세요 | - 한국 사람과 문화 체험을 많이 하세요 |

(2) 들은 내용과 같은 것은 무엇입니까?

- ① 여자는 교환 학생으로 한국에 왔다.
- ② 남자는 한국 문화를 전공하려고 한다.
- ③ 남자는 대학에 가기 위해 한국어를 공부하고 있다.
- ④ 여자는 한국어 공부를 도와주는 한국인 친구가 있다.

03 한국에서 유학 생활을 잘하기 위해서 여러분은 다른 친구들에게 어떤 조언을 해 주고 싶습니까? 한국어 공부 방법, 한국 생활 즐기기, 친구 사귀기 등 여러 가지에 대해 조언 해 주세요.

- 체험
- 실력을 키우다
- 관심을 가지다
- 어학
- 교환 학생



우리 학교 외국인 유학생, **쑤안 흐영**

“한국과 베트남의 대중문화 교류를 위해 일하고 싶어요.”

자신의 꿈을 찾아 우리 학교에 유학을 오는 외국인 학생들이 점점 많아지고 있다. 지금 우리 학교 언어교육원에서 매일 4시간 씩 한국어를 공부하고 있는 쑤안 흐영(22)씨를 만나 봤다.



기자 어떻게 한국에 유학을 오게 됐습니까?

쑤안 흐영 베트남에서 한국어를 전공하면서 드라마나 영화 같은 한국의 대중문화에도 관심을 갖게 됐어요. 그리고 한국 대중문화에 대해 제대로 공부하고 싶었어요. 마침 우리 학교에서 유학하셨던 선생님이 계셨는데 그분께서 적극적으로 추천해 주셔서 유학을 오게 됐어요.

기자 유학을 준비하는 과정은 어땠습니까? 특별히 어려운 점은 없었습니까?

쑤안 흐영 사실 쉽지 않았어요. 제가 외동딸이라서 부모님께서 유학을 허락하지 않으셨거든요. 한국에 못 오게 될까 봐 걱정도 많이 하고 울기도 했어요. 하지만 부모님께서 제 꿈을 이해하실 수 있게 매일 부모님을 설득했어요. 그리고 마침내 올해 한국에 올 수 있었어요.

기자 지금 유학 생활은 어떻습니까? 그리고 앞으로의 계획은 어떻게 됩니까?

쑤안 흐영 지금은 한국어 공부에 집중하고 있어요. 한국어 실력을 충분히 갖추어야 대학원에 가서 전공 공부를 잘할 수 있으니까요. 아직 유학 생활에 완전히 적응되지 않아서 어려운 점도 있지만 매일매일이 정말 새롭고 즐거워요. 유학 후에는 베트남으로 돌아가서 한국과 베트남의 대중문화 교류에 관련된 일을 하고 싶어요.

인터뷰 내내 쑤안 흐영 씨는 밝은 미소로 질문에 대답했다. 그의 얼굴에서 유학 생활의 설렘과 미래에 대한 기대감을 느낄 수 있었다.

고은성 기자

- 대중문화
- 교류
- 점점
- 제대로
- 마침
- 적극적으로
- 외동딸
- 허락하다
- 설득하다

(1) 수안 효영 씨의 미래의 꿈은 무엇입니까?

(2) 이 글의 내용과 같은 것은 무엇입니까?

- ① 수안 효영 씨는 베트남에서 대중문화를 전공했다.
- ② 수안 효영 씨는 별문제 없이 유학 준비를 할 수 있었다.
- ③ 수안 효영 씨는 한국에 와서 한국어를 공부하기 시작했다.
- ④ 수안 효영 씨가 유학을 오게 된 것은 선생님의 영향이 컸다.

(3) 각 단락의 제목과 중심 내용을 아래에 써 보세요.

I. 인터뷰한 사람 소개

우리 학교의 외국인 유학생인 수안 효영을 만나 봤다.

II. 인터뷰 내용

1. 한국에 유학 온
계기

2.

부모님의 반대가 있었지만 설득해서 한국에 오게 됐다.

3. 현재의 생활과
앞으로의 계획

III. 기자의 소감

- 집중하다
- 충분히
- 갖추다
- 완전히
- 적응되다
- 내내
- 새롭다
- 관련되다
- 미소
- 설렘
- 기대감
- 느끼다
- 영향
- 계기
- 소감

마무리

- 교사: 여러분은, 한국말로 잘 말하게 되었습니다?
했어요?
- 학생: 문법을 배워야 예문을 만들수도
있어요.
- 교사: 우리는 예문을 하다가 무엇을 했어요?
- 학생: 예문을 하다가 서로서로 대화를
했어요
- 교사: 숙제는